

# Get Outside: Take a WATER WALK!

**Think back...** Can you remember the last time it rained? Was it monsoon rain during the summer? Was there a lot or a little water that fall from the sky? Where did all that water go after it rained?

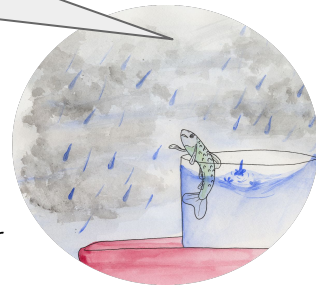
**NGSS:**

- K-2-ETS1-7
- 4-ESS3-1
- MS-ESS3-3
- HS-LS2-7



**Imagine a rain drop during that rainstorm...** What would the raindrop travel across? What kind of obstacles would it find along the way? Are these obstacles natural or human made? Where did that raindrop end up?

**Follow the raindrop's journey!** Get outside and create the journey of a raindrop across your school or home. What is the highest point your water drop will touch and where is the last place it might flow? (Hint: where will the raindrop eventually end up? Think about the water cycle!)



Write a short story or draw a map of its journey. Don't forget to think about everything your droplet might run into or take with it along the way!

From the book Fishy Climate: Author - Daniel Shaw; Illustrations - Reese Bice

**Stormwater** is water from rain or snow that flows over the ground or other surfaces until it reaches the lowest point of an area. In cities or towns, the water can't soak into the ground like it would in a forest and other ecosystems. Instead, it slides over sidewalks and roads until it flows into gutters, ditches, streams, and rivers like the Rio Grande. *What do you think this water picks up during its journey to the river?*

## Take it to the next level!

Water pollution is a big problem that affects the health of humans, plants, and animals living in an ecosystem. To learn more about this topic, walk the path that water travels at your school (or around your neighborhood or favorite park/trail with your family) and count the litter you find along the way. How did this litter get here? Why is this type of pollution a problem? Learn more by reading about *point source* and *nonpoint source* pollution. Record what litter you observe on this table. If you want to go further, you can even make a bar graph of the amounts you find – get creative! If you have gloves and a trash bag, don't forget to pick up the trash you found after you count it!

Litter type	Where?	Why is this type of pollution a problem?

Share your story of what you learned with a friend or family member. After, discuss ways in which YOU can help reduce the pollution water finds along the way. How is pollution affecting the animals and plants living in the water? What kind of actions can we take as communities in schools, neighborhoods or cities to protect water?

## Become a Steward!

Come up with ways to reduce litter pollution in your city to help keep our Rio Grande clean. You can create either a drawing or directly build with recycled materials a possible solution to the litter problem.

# Sal al aire libre: Sigue el camino del AGUA!

**Haz memoria...** ¿Puedes recordar la última vez que llovió? ¿Fue una lluvia monzónica durante el verano? ¿Cayó mucha o poca agua del cielo? ¿A dónde se fue toda esa agua después de llover?

**NGSS:**

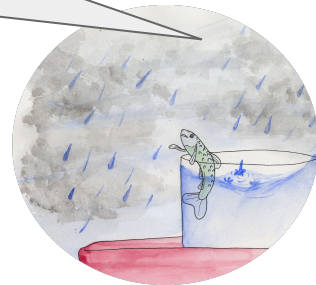
- K-2-ETS1-7
- 4-ESS3-1
- MS-ESS3-3
- HS-LS2-7



**Imagina una gota de agua durante ese día de lluvia...** ¿Qué atravesaría la gota de lluvia? ¿Qué tipo de obstáculos encontraría en el camino? ¿Son estos obstáculos naturales o hechos por el hombre? ¿Dónde acabaría esa gota de lluvia?



**¡Sigue el viaje de la gota de lluvia!** Ve al aire libre y recrea el viaje de una gota de lluvia a través de tu escuela o tu casa. ¿Cuál es el punto más alto que tocará tu gota de agua y cuál es el último lugar por el que podría fluir? (Una pista: ¿dónde terminará eventualmente la gota de agua? ¡Piensa en el ciclo del agua!)



*Escribe una pequeña historia o dibuja un mapa de su viaje. No te olvides de pensar en todo lo que tu gota puede toparse o arrastrar por el camino.*

Del libro Fishy Climate: Autor - Daniel Shaw; Ilustraciones - Reese Bice

**Las aguas pluviales** son aguas procedentes de la lluvia o la nieve que fluyen por el suelo u otras superficies hasta llegar al punto más bajo de una área. En las ciudades o pueblos, el agua no puede filtrarse en el suelo como lo haría en un bosque u otros ecosistemas. En su lugar, se desliza por las aceras y carreteras hasta desembocar en alcantarillas, zanjías, arroyos y ríos como el Río Grande. ¿Qué crees que recoge esta agua durante su viaje al río?

## ¡Llévalo al siguiente nivel!

La contaminación del agua es un gran problema que afecta a la salud de los seres humanos, las plantas y los animales que viven en un ecosistema. Para aprender más sobre este tema, anda el camino que recorre el agua en tu escuela (o alrededor de tu vecindario o parque/ sendero favorito con tu familia) y cuenta la basura que encuentras a lo largo del camino. ¿Cómo ha llegado esta basura hasta aquí? ¿Por qué es un problema este tipo de contaminación? Aprende más leyendo sobre la contaminación puntual y difusa. Anota en esta tabla la basura que hayas observado. Si quieres ir más lejos, puedes incluso hacer un gráfico de barras con las cantidades que encuentres: ¡sé creativo! Si tienes guantes y una bolsa de basura, ¡no olvides recoger la basura que has encontrado después de contarla!

Tipo de basura	¿Dónde?	¿Por qué este tipo de contaminación es un problema?

*Comparte tu historia de lo que has aprendido con amistades o miembros de tu familia. Después, discute las formas en que TÚ puedes ayudar a reducir la contaminación que el agua encuentra a lo largo del camino. ¿Cómo afecta la contaminación a los animales y plantas que viven en el agua? ¿Qué tipo de acciones podemos llevar a cabo como comunidades en las escuelas, los vecindarios o las ciudades para proteger el agua?*

## ¡Conviértete en conservacionista!

Plantea formas de reducir la contaminación por basura en tu ciudad para ayudar a mantener limpio nuestro Río Grande. Puedes crear ya sea un dibujo o directamente construir con materiales reciclados una posible solución al problema de la basura.